

Szanowni Czytelnicy

Jak zawsze z wielkim zadowoleniem chciałbym podsumować w kronikarskim skrócie mijający kwartał. W pierwszych słowach pragnę pogratulować wyróżnienia prof. dr. kpt. ż.w. Aleksandrowi Walczakowi, byłemu rektorowi, jakim jest przyznany tytuł doctora honoris causa przez Akademię Marynarki Wojennej w Gdyni. Również cieszymy się z wyboru dr. hab. Janusza Uriaśa do składu Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Gościliśmy minister Infrastruktury i Rozwoju, której z dumą pokazaliśmy naszą bazę dydaktyczną. Tradycyjnie już radośnie świętowaliśmy urodziny naszej szkoły, co utrwalone zostało w kadrze aparatu. Jesteśmy atrakcyjną wyższą szkołą, z którą chcą współpracować inne uczelnie, stowarzyszenia, organizacje czy firmy. Nawiązano nowy kontakt z Politechniką w Warnie, podpisano umowę na Operatora Laboratorium Analizy Ryzyka. Swoje osiągnięcia pracownicy prezentowali m.in. na konferencji „LogiTrans 2015” w Szczyrku, „TransNav 2015” w Gdyni, podczas wizyt studyjnych w Furtwangen (Niemcy), MELES w Białymstoku, a CTTM na „Ładodze” przy śniadaniu biznesowym ułatwiał kontakty świa-



ta biznesu ze światem nauki. Jako Akademia swój wkład mieliśmy w trzeciej edycji Dni Narodowego Centrum Nauki (13 – 14 maja). Na podkreślenie zasługuje fakt, że jesteśmy jedną z niewielu uczelni otwartą na młodych niepełnosprawnych, którym staramy się przybliżyć wiedzę. Zadanie trudne dla obu stron. Wiele atrakcji czekało na sympatyków w bibliotece, o czym piszą pracownicy BG AM w artykule *Tydzień Bibliotek 2015*. Podsumowaniem dorocznych zmagania młodych zakończył się VIII Konkurs Geograficzno-Nautologiczny oraz konkurs fotograficzny organizowany przez Biuro Karier.

Imię naszej Akademii wiele razy rozbrzmiewało podczas imprez sportowych – żeglarskich czy śpiewaczych, więcej o tym na stronach AAM.

Wielomiesięczny trud pracy i nauki finiszuje. Czekają wytęsknione dni wypoczynku. Wszystkim Czytelnikom życzę wspaniałych chwil i „doładowania akumulatorów”.

Redaktor Naczelny
prof. dr hab. inż. Bernard Wiśniewski

W numerze

Vivat doctor honoris causa AMW!	2
Mamy przedstawiciela w Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
Minister Infrastruktury i Rozwoju w Akademii Morskiej w Szczecinie	7
Dni Narodowego Centrum Nauki w Szczecinie 13 – 14 maja 2015 r.	8
III Międzynarodowa Konferencja Naukowa Technologie Edukacyjne 2015	10
Publikacje naukowe w ocenie naukometrycznej	12
Nasi studenci gośćmi Hochschule	13
Wizyta studyjna Furtwangen 2015	13
Spotkanie partnerów projektu na Politechnice Białostockiej	13
Trzecie śniadanie biznesowe zorganizowane przez CTTM	14
Akademia Morska w Szczecinie zapewni pomoc tłumacza języka migowego	15
Święto Szkoły	16
Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej	19
Na „językowej” fali...	20
Grand Prix na Litwie	23
Ogólnopolski Tydzień Bibliotek 2015	24
Wśród nominowanych	27
I znowu razem w Akademii!	28



Finał VIII Konkursu Geograficzno-Nautologicznego	29
Wioslarze z Akademii Morskiej znowu okazali się najlepsi!	30
Szalupia 2015	31
Żywioty w obiektywach studentów AM	32

Akademia Morska

Międzynarodowy Magazyn Informacyjny Akademii Morskiej ISSN 1606-7766

Adres redakcji:
Akademia Morska
ul. Boczna 8, 71-506 Szczecin
tel. 91 448 09 645
e-mail: biuro@am.szczecin.pl
b.tudziogarn@am.szczecin.pl
www.am.szczecin.pl
Druk:
Kartpol Sp. z o.o.
71-417 Szczecin, ul. Polna 17

Zespół redakcyjny:
Bernard Wiśniewski – Redaktor Naczelny
Tomasz Tućka
Tomasz Janikowski
Katarzyna Białek
Alicja Nowakowska

Opracowanie graficzne, skład:
Tomasz Kwiatkowski

Redakcja przyjmuje teksty wyłącznie w formie elektronicznej, metragem netto przez skanowanie i adnotacji tekstów oraz zwrócić ich tytułów. Niezwłocznie rozstrzyga niezapłaconych. Autorzy publikacji umieszczonych w magazynie nie otrzymują honorariów, nieopracują natomiast się artykułów w wersji drukowanej i elektronicznej.
Nakład: 350 egz.

Nasza okładka:



TSR 2015
Fot. Tomasz Kwiatkowski



Akademia Marynarki Wojennej uhonorowała prof. dr. Aleksandra Walczaka Vivat doctor honoris causa AMW!

Szanowny Pan Profesor Aleksander Hubert Walczak otrzymał ostatnio szczególne wyróżnienie.

W dniu Jego 85 urodzin, dnia 8 stycznia 2015 r., Senat Akademii Marynarki Wojennej im. Obrońców Westerplatte w Gdyni nadał naszemu Profesorowi godność doktora honoris causa. Uroczystość wręczenia tego zaszczytnego tytułu odbyła się w Gdyni w dniu 29 kwietnia br. Pan Profesor jako nestor polskiego szkolnictwa morskiego gościł na tej uroczystości wiele znamienitych osób, w tym także współpracowników z naszej Akademii na czele z JM Rektorem prof. dr. hab. inż. kpt. ż.w. Stanisławem Gucmą.

Pan Profesor w swoim życiu osiągnął wiele, by nie powiedzieć, że więcej niż można było osiągnąć w warunkach, w których przyszło Mu żyć.

Służba w Marynarce Wojennej – krótki, lecz ważny okres szalonej młodości Profesora – znaczone był kolejno otrzymaniem z wyróżnieniem promocji Oficerskiej Szkoły Marynarki Wojennej, służbą na

okrętach wojennych zakończoną na stanowisku zastępcy dowódcy ORP „Błyskawica”, służbą na lądzie jako flagowy nawigator floty. A następnie podjął pracę na stanowisku wykładowcy Wydziału Położowego tej szkoły, gdzie w wieku 25 lat został powołany na pełniącego obowiązki komendanta (dziekana) Wydziału Nawigacji i Łączności, utworzonej w tym czasie Wyższej Szkoły Marynarki Wojennej. Tak minęło 10 lat życia!

Po zwolnieniu z Marynarki Wojennej podjął – nie bez wewnętrznych rozterek i perturbacji związanych z oceną polityczną swojej osoby – pracę w polskim cywilnym szkolnictwie morskim. Rozpoczął w Gdyni – w Państwowej Szkole Rybołówstwa Morskiego. Pływał na szkolnych statkach rybackich, gdzie łapał śledzie i do bólu szkolił, szkolił... Tak minęło kolejnych 9 lat życia!

W 1966 r. przenosi się do Szczecina, gdzie bardzo aktywnie udziela się w organizacji odradzającego się szkolnictwa morskiego na Pomorzu Zachodnim. Cały czas nieustannie szkoli innych i podnosi

swoje kwalifikacje. W roku 1969 zostaje pierwszym dziekanem Wydziału Nawigacyjnego nowo powołanej Wyższej Szkoły Morskiej, aby od 1978 roku przejąć jej stery. W sumie kieruje naszą uczelnią cztery kadencje (w tym trzy po wygraniu wyborów). Niedługo minie – bagatelka! – 50 lat sumarycznej pracy w naszej Akademii.

Mam wrażenie, że ten okres upłynął Panu, Panie Profesorze, a na pewno nam – tysiącom Pańskich wychowanków jak z bicza strzelił. Niewiarygodne, ale my się bardziej starzejemy od naszego Mistrza.

Pan Profesor jest osobą skromną, czytającą i szalenie życzliwą. Tak było całe życie i tak jest obecnie. Trafności formułowania myśli, analizy i syntezy może pozazdrościć wielu młodszych kolegów...

Panie Profesorze, drogi Mistrzu!

Tak trzymaj! – i czasami nas zawstydzaj. Mistrzowi to wypada.

Wielu, wielu lat w zdrowiu życzą Panu Profesorowi wychowankowie i współpracownicy.

**Jerzy Hajduk
Dziekan Wydziału Nawigacyjnego AM**



Mamy przedstawiciela w Polskiej Komisji Akredytacyjnej



fol. Tomasz Kwiatkowski

W kadencji 2012–2015 członkiem Polskiej Komisji Akredytacyjnej w zespole nauk technicznych jest dr hab. inż. Janusz Uriasz, prof. nadzw. AM, dyrektor Instytutu Technologii Morskich.



Konstytucja RP zapewnia szkołom wyższym autonomię, a zasady ich działania określa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wraz z nowelizacją z 2014 roku. Ministerstwo m.in. nadaje uprawnienia do prowadzenia kierunków, zajmuje się sprawami zgodności działania organów uczelni z przepisami praw i statutem.

W roku akademickim 2012/2013 w Polsce funkcjonowały 453 uczelnie (pośród nich 133 to uczelnie publiczne), w tym: 19 uniwersytetów, 25 uczelni technicznych, 7 uczelni rolniczych, 76 uczelni ekonomicznych, 17 uczelni pedagogicznych, 9 uczelni medycznych, 2 uczelnie morskie, 6 akademii wychowania fizycznego, 23 uczelnie artystyczne, 15 uczelni teologicznych, 7 uczelni resortu obrony narodowej i resortu spraw wewnętrznych oraz 247 pozostałych placówek. Z ogółu uczelni 320 to uczelnie niepubliczne.

Niż demograficzny nie zachwiał naborem na studia w roku akademickim 2014/2015, a liczba studentów zmniejszyła się nieznacznie. Spadło natomiast zainteresowanie studiami wieczorowymi i zaocznymi. Minister nauki prof. Lena Kolarska-Bobińska oceniła, że skutki niżu demograficznego odczuwane są słabiej niż w poprzednich latach. W uczelniach publicznych liczba studentów przyjętych na studia dzienne utrzymała się na tym samym poziomie, spadła natomiast liczba pozostałych studentów.

– Tworzy się więc w szkolnictwie wyższym nowa sytuacja. Uczelnie dostosowując się do niej, będą musiały kłaść większy nacisk na jakość uczenia, bliższy kontakt studenta z wykładowcą – uznała minister nauki.

Jakość zatem powinna stanowić czynnik, który będzie dla każdej uczelni zawsze



fol. Tomasz Kwiatkowski

priorytetem. Dotyczy to jakości w ocenie programowej dokonywanej na danym kierunku studiów, kształcenia nauczycieli, na przestrzeganiu warunków prowadzenia studiów, ocenie jakości kształcenia na studiach doktoranckich i podyplomowych, ocenie działalności podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, utworzenia uczelni i jej filii z siedzibą w Polsce.

Na mocy ustawy z dnia 20 lipca 2001 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* 1 stycznia 2002 roku powstała w Polsce Polska Komisja Akredytacyjna, która jako pierwsza, niezależna instytucja jest uprawniona do dokonywania oceny spełniania warunków do prowadzenia kształcenia oraz oceny jakości na studiach I, II i III stopnia oraz na studiach podyplomowych, a także do oceny działalności podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni (wydziałów lub instytutów). Podanie się ocenie jest obligatoryjne.

Komisję tworzy od siedemdziesięciu do dziewięćdziesięciu członków. Powoływani są oni przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa, a kandydaci muszą posiadać co najmniej stopień naukowy doktora i być zgłoszonymi przez senaty uczelni, Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencję Zawodowych Szkół Polskich, Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (przewodniczący PSPR jest członkiem z mocy prawa) i ogólnokrajowe stowarzyszenia naukowe i organizacje pracodawców. Organy komisji to: przewodniczący, sekretarz i prezydium. Prezydium PKA tworzą: przewodniczący, sekretarz, przewodniczący Parlamentu Studentów

Rzeczypospolitej Polskiej, dwóch przedstawicieli organizacji pracodawców oraz ośmiu przewodniczących zespołów obszarowych. Komisja współpracuje ponadto z ekspertami zewnętrznymi.

W skład Komisji wchodzi 8 zespołów działających w obszarach kształcenia, z których każdy złożony jest co najmniej z pięciu osób, w tym trzech z najwyższymi kwalifikacjami naukowymi – tytułem naukowym profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego.

Zespoły te działają na następujących obszarach:

- nauk humanistycznych,
- nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych,
- nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych,
- nauk ścisłych,
- nauk przyrodniczych oraz nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,
- nauk technicznych,
- nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,
- sztuki.

Polska Komisja Akredytacyjna ma status pełnego członka w następujących organizacjach:

- Central and East European Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA) – od stycznia 2002 roku,
- European Consortium for Accreditation (ECA) – od grudnia 2005 roku,
- International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAHE) – od maja 2007 roku,

- European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) – od stycznia 2009 roku.

Ponadto PKA jest stroną umów:

- o współpracy z ANECA (Hiszpania),
- o wzajemnej uznawalności decyzji akredytacyjnych z NVAO (Holandia),
- o wzajemnej uznawalności rezultatów akredytacji z ÖAR (Austria),
- o współpracy z ANQA (Armenia),
- o współpracy z SKVC (Litwa),
- o współpracy z FIBAA (Niemcy),
- o współpracy z NEAA (Bułgaria).

Od 15 stycznia 2009 roku Komisja znajduje się w European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) – czyli w rejestrze zawierającym informacje o agencjach funkcjonujących zgodnie z European Standards and Guidelines for Quality Assurance.

W 2012 roku amerykański National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA) ocenił, że procedury i standardy stosowane przez Polską Komisję Akredytacyjną w procesie akredytacji uczelni medycznych są porównywalne z ich odpowiednikami obowiązującymi w USA. Konsekwencją tej decyzji jest możliwość ubiegania się przez polskie uczelnie medyczne o uczestnictwo w programie William D. Ford Federal Direct Loan, a amerykańskim studentom pozwala ubiegać się o dofinansowanie studiów odbywających się w polskich uczelniach medycznych.

Adriana Nowakowska

Rozmowa z dr hab. inż. Januszem Uriaszem, prof. nadzw. AM

Zapytaliśmy naszego przedstawiciela o kilka istotnych kwestii dotyczących działalności omawianego ciała.

AAM: Jakie są najważniejsze cele i misja Komisji?

J.U.: W pierwszej kolejności chciałbym podkreślić, że bycie członkiem Polskiej Komisji Akredytacyjnej to wyróżnienie, ale także obowiązek służebny. Jest nim praca na rzecz polskiego szkolnictwa wyższego. Od 4 lat pełnię tę rolę. Ogólnie mówiąc, misją Polskiej Komisji Akredytacyjnej jest praca na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym. Celem działań komisji jest dbałość o spełnianie standardów jakościowych przyjętych dla szkolnictwa wyższego. Polska Komisja Akredytacyjna realizuje swoją misję poprzez dokonywanie obligatoryjnych ocen programowych i instytucjonalnych oraz formułowanie opinii o wnioskach dotyczących nadawania uprawnień do prowadzenia studiów.

AAM: Co dokładnie oznacza System Zarządzania Jakością PKA? Jak jest prowadzona polityka jakości?

J.U.: Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym zobligowała uczelnie wyższe do opracowania i wdrożenia od roku 2008 Wewnętrznych Systemów Zarządzania Jakością Kształcenia. Wymóg ten szczególnie zyskał na znaczeniu, począwszy od roku 2012, gdy w Polsce wdrożono system Krajowych Ram Kwalifikacji. System ten zastąpił standardy kształcenia. Od tego czasu jednostki podstawowe uczelni same decydują, jakimi efektami kończy się kształcenie na danym kierunku, jaka jest sylwetka absolwenta. Z tego powodu uczelnie powinny same zadbać o kontrolę jakości oferowanego kształcenia. Uczelnie są autonomiczne, mają dowolność w tym zakresie, ale muszą dbać o jakość kształcenia. Polska Komisja Akredytacyjna dokonuje sprawdzenia uczelnianych Wewnętrznych Systemów Zapewniania Jakości Kształcenia. Przy okazji propaguje najlepsze rozwiązania w tym zakresie. PKA w celu podnoszenia standardów kształcenia wchodzi w porozumienia dwustronne z komisjami innych krajów, jest stroną europejskich stowarzyszeń, jak np. wspomniana ENQA, a ostatnio podejmuje prace w celu uzyskania członkostwa w Porozumieniu Waszyngtońskim. Porozumienie to zostało zawiązane przez instytucje akredytacyjne z USA, Kanady,

Australii, Nowej Zelandii, RPA, Irlandii i innych krajów w celu wzajemnego uznawania akredytacji.

AAM: Jakie oceny mogą uzyskać uczelnie?

J.U.: W pierwszej kolejności uczelnia prowadząc kształcenie na danym kierunku, musi posiadać aktualną i pozytywną akredytację. Akredytacja może dotyczyć danego kierunku (tzw. ocena programowa) lub jednostki podstawowej (tzw. ocena instytucjonalna). Uzyskana ocena może być wyróżniająca, pozytywna, warunkowa lub negatywna.

AAM: Jakie są skutki formalne uzyskania konkretnych ocen?

J.U.: Ja wyróżniam skutki formalne i nieformalne. Proszę zauważyć, że uczelnie coraz częściej wykorzystują wyniki ocen PKA w kształtowaniu swojego wizerunku, zwłaszcza w okresie rekrutacji i to jest nieformalna wartość dodana.

Formalnie ocena wyróżniająca wydawana jest na okres do 8 lat, potwierdza spełnienie wymagań i standardów w stopniu bardzo dobrym mogącym stanowić wzór dla innych jednostek. Ocena ta upoważnia przede wszystkim do otrzymania zwiększonej dotacji na kształcenie, dodatkowych punktów w konkursach projektowych itd. Ocena pozytywna wydawana jest na okres do 6 lat i pozwala prowadzić kształcenie w okresie jej ważności, pozwala także przy spełnieniu dodatkowych wymagań ubiegać się jednostce np. o uprawnienia doktoryzowania czy też habilitowania. Ocena warunkowa jest wydawana na okres jednego roku. Jednostka może prowadzić warunkowo kształcenie, jednak ze względu na stwierdzone uchybienia musi wdrożyć program naprawczy. Przy ocenie negatywnej minister podejmuje decyzję nt. dalszego funkcjonowania kierunku. W takiej sytuacji najczęściej kierunek jest zamykany, a ewentualna zgoda na kształcenie może dotyczyć wyłącznie dokończenia cyklu kształcenia.

AAM: Czy PKA podlega zewnętrznemu nadzorowi?

J.U.: O tak. Przede wszystkim PKA kontrolowana jest przez jednostki zagraniczne, jak wspomniana wcześniej National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation. To dzięki takiemu uznaniu na uczelniach medycznych w Polsce studiuje studenci z USA

i innych krajów. Czesne uzyskiwane od tych studentów stanowi już ok 20% przychodów tych uczelni. Proszę zwrócić uwagę na fakt, iż członków do PKA zgłaszają senaty uczelni, parlament studentów RP, przedstawiciele pracodawców, w ten sposób pośrednio mają wpływ na działalność PKA. Zgodność statutu PKA z prawem stwierdza Minister ds. Szkolnictwa Wyższego. Natomiast najwyższą wartością jest jednak formalna niezależność komisji, co pozwala obiektywizować oceny.

AAM: Jak wygląda na co dzień praca członka komisji? Czy przypadły Panu w udziale jakieś dodatkowe funkcje?

J.U.: Pracę traktuję bardziej w charakterze misji. Obciążenie pracą jest bardzo duże. Do zadań członka należy przygotowanie i realizacja oceny programowej lub instytucjonalnej. Zespoły wizytujące liczą od 5 do 10 ekspertów. Wizytacja na uczelni trwa 2–3 dni. Po wizytacji należy sporządzić raport, przedstawić na posiedzeniu zespołu PKA ocenę i uchwałę, która jest po zatwierdzeniu przekazywana rektorowi uczelni oraz ministrowi. Poza tym członkowie oceniają wnioski uczelni ubiegających się o otwarcie nowych kierunków studiów oraz wyrażają opinię nt. jakości kształcenia w przypadku ubiegania się jednostek o uprawnienia doktoryzowania lub habilitowania. Do tego pamiętajmy, że członek PKA jest najczęściej nauczycielem akademickim i musi także wypełnić tę funkcję.

Osobiście staram się wychodzić nawet poza zakres powyższych obowiązków. Miałem okazję przeprowadzić oceny za granicą. Byłem trzykrotnie na Litwie, dwa razy w roli eksperta i raz jako przewodniczący (to były oceny aż 14 kierunków). W listopadzie tego roku przeprowadzę ocenę kształcenia w Estonii. Do tego staram się dzielić wiedzę i doświadczeniem u nas na uczelni (np. w ramach seminariów) oraz w kraju np. występując na konferencjach dziekanów prowadzących kierunki mechaniczne czy geodezji i kartografii. Ostatnią inicjatywą są wspomniane prace dotyczące możliwego przystąpienia PKA do Porozumienia Waszyngtońskiego. Jestem formalnym przedstawicielem PKA ds. rozmów z Porozumieniem i już w czerwcu udaję się na spotkanie w tej sprawie do Istanbulu. Tak więc pracy jest sporo, odpowiedzialność bardzo duża, ale i satysfakcja z pełnionej misji – za co jestem wdzięczny.

A.N.

Minister Infrastruktury i Rozwoju w Akademii Morskiej w Szczecinie



fot. archiwum

Minister Infrastruktury i Rozwoju Maria Wasiak podczas swojej krótkiej wizyty w Szczecinie 15 maja br. była gościem Akademii Morskiej. Zapoznała się m.in. z bazą dydaktyczną oraz planowanymi projektami infrastrukturalnymi uczelni.

Minister Wasiak wzięła udział w spotkaniu z władzami uczelni, podczas

którego zaprezentowany został potencjał naszej Akademii, kierunki rozwoju oraz projekty modernizacji i rozbudowy obiektów przy ul. Willowej i Podgórnej. Pani Minister zwiedziła także pracownie symulatorów Centrum Inżynierii Ruchu Morskiego oraz Europejskiego Centrum Szkolenia LNG, które spotkały się ze

szczególnym zainteresowaniem gościa w kontekście możliwości szkolenia i podwyższania kwalifikacji kadr morskich.

W programie wizyty odbyło się również spotkanie ze studentami wszystkich wydziałów uczelni.

Bogna Bartkiewicz





zdjęcia: Tomasz Kwiatkowski

Akademia Morska w Szczecinie współorganizatorem Dni Narodowego Centrum Nauki w Szczecinie 13 – 14 maja 2015 r.

W dniach 13 i 14 maja 2015 r. w Szczecinie odbyła się trzecia edycja Dni Narodowego Centrum Nauki. Organizatorami wydarzenia byli: Narodowe Centrum Nauki, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, Uniwersytet Szczeciński, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, Akademia Morska w Szczecinie, Akademia Sztuki w Szczecinie oraz Politechnika Koszalińska.

Podczas tych dni odbyły się: posiedzenie Rady Narodowego Centrum Nauki, prezentacje laureatów konkursów NCN, spotkania dla naukowców, podczas których została zaprezentowana oferta konkursowa Centrum, oraz warsztaty z zakresu obsługi administracyjnej i finansowej projektów badawczych realizowanych w ramach konkursów NCN.

POSIEDZENIE RADY NCN

W ramach Dni NCN 13 maja br. w Sali Rad Wydziałów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie odbyło się

posiedzenie Rady Narodowego Centrum Nauki, które uświetnili swoją obecnością: Wojewoda Zachodniopomorski, Marszałek Województwa Zachodniopomorskiego i Prezydent Miasta Szczecina oraz przedstawiciele władz uczelni – współorganizatorzy.

PREZENTACJE LAUREATÓW KONKURSÓW NCN

Podczas prezentacji laureatów konkursów w dniu 13 maja br. w auli im. prof. Zdzisława Łaskiego Akademii Morskiej w Szczecinie kierownicy projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki zaprezentowali prowadzone przez siebie badania – przedstawili główne zadania i cele badawcze oraz opowiedzieli o kolejnych etapach pracy naukowej. Do prezentacji zostało wybranych siedem projektów z trzech grup nauk realizowanych w ramach konkursów OPUS, SONATA, SONATA BIS, HARMONIA, MAESTRO oraz FUGA:

- humanistycznych, społecznych i o sztuce (HS),
- nauk o życiu (NZ),
- nauk ścisłych i technicznych (ST).

WARSZTATY DLA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNYCH

W ramach warsztatów dla pracowników administracji jednostek naukowych zaangażowanych w obsługę administracyjną projektów badawczych, staży podoktorskich i stypendiów doktorskich finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki uczestnicy mogli zapoznać się:

- z zagadnieniami związanymi z przygotowaniem wniosków od strony formalnej,
- z zagadnieniami związanymi z realizacją projektu badawczego, od podpisania umowy o realizację projektu do zakończenia jego realizacji, w tym procedur aneksowania umów, raportowania okresowego, raportów



GRAMY DLA POLSKIEJ NAUKI

WWW.NCN.GOW.PL

końcowych, rozliczenia i zamknięcia projektu badawczego,

- z procesem kontroli realizacji projektu w jednostce.

Szkolenia poprowadzili pracownicy NCN bezpośrednio zaangażowani w proces obsługi konkursowej, proces obsługi projektów badawczych oraz proces kontroli realizacji projektu. Spotkania były również okazją do zadawania pytań i omówienia nurtujących problemów.

SPOTKANIA DLA WNIOSKODAWCÓW

W ramach Dni Narodowego Centrum Nauki 14 maja br. odbyły się trzy spotkania tematyczne, przeznaczone dla przedstawicieli trzech grup nauk: humanistycznych, społecznych i o sztuce (HS), nauk o życiu (NZ) oraz nauk ścisłych i technicznych (ST).

W każdym ze spotkań wzięli udział członkowie Rady NCN, koordynatorzy dyscyplin oraz pracownicy Działu Badań Naukowych i Rozwoju Naukowców.

Podczas spotkań została przedstawiona szeroka oferta konkursowa Centrum, dzięki której polscy badacze i osoby rozpoczynające karierę naukową mogą realizować projekty z zakresu badań podstawowych.

Osoby zajmujące się obsługą wniosków w NCN wyjaśniały wątpliwości, jakie mogą pojawić się w trakcie przygotowywania wniosków, oraz przybliżyły kryteria ich oceny i zasady finansowania projektów.

Elżbieta Jankowska-Terenowicz



„Projekt realizowany przy udziale środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2007 – 2013”

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa TECHNOLOGIE EDUKACYJNE 2015



Organizatorem konferencji byli: Instytut Eksploatacji Siłowni Okrętowych Wydziału Mechanicznego Akademii Morskiej w Szczecinie i firma ADVSEO sp. z o.o.

Odbyła się ona w Domu Pracy Twórczej Akademii Morskiej w Szczecinie i na promie Unity Line m/v „Polonia”. Problematyka konferencji w tym roku dotyczyła technologii edukacyjnych stosowanych w szkołach wyższych i uczelniach różnego typu. Dominowała tematyka związana z szeroko rozumianym kształceniem inżynierów, w tym zarówno procesy kształcenia na odległość, w specjalistycznych pracowniach przedmiotowych, jak i za pomocą różnego rodzaju symulatorów.

Referaty na konferencję przysłali przedstawiciele środowisk naukowych z Rosji (Bałtycki Państwowy Uniwersytet im. E. Kanta – Kaliningrad, Państwowy Uniwersytet Humanistyczny im. M.A. Szołochowa – Moskwa), Ukrainy (Południowo-Ukraiński Narodowy Uni-

wersytet im. K.D. Ushinsky – Odessa), Słowacji (Uniwersytet w Żylinie) i oczywiście z Polski (Politechnika Śląska, Uniwersytet Zielonogórski, Uniwersytet w Białymstoku, PWSZ w Płocku, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Akademia Morska w Szczecinie). Zostały one opublikowane w czasopiśmie naukowym „General and Professional Education”. W konferencji uczestniczyli jednak tylko przedstawiciele polskich środowisk naukowych.

Dyskusja po wygłaszanych referatach koncentrowała się na tematyce nowych wyzwań w kształceniu inżynierów: kształcenia o bezpieczeństwie chemicznym w transporcie materiałów niebezpiecznych i doskonalenia jakości procesów dla kierunków kształcenia inżynieria produkcji i logistyka, a także zastosowania algorytmów szeregowania zadań do automatycznego generowania planu zajęć dydaktycznych. Dyskutowano o wspieraniu twórczości studentów jako elementu

multimedialnego systemu kształcenia na odległość, jak również o certyfikacji energetycznej budynków w aspekcie edukacji nieformalnej społeczeństwa i korelacji ekologii z wymaganiami współczesnej edukacji na poziomie szkolnictwa wyższego. Kształcenie morskie natomiast poświęcono zagadnieniu kształcenia studentów z wykorzystaniem symulatorów i specyfice kształcenia oficerów elektroautomatyków.

Uczestnicy mieli okazję zapoznać się z mostkiem kapitańskim w czasie manewrów wychodzenia promu z portu w Świnoujściu i charakterystyką pracy w siłowni okrętowej promu. W czasie krótkiego pobytu w Ystad odbyli spacer po jego ulicach.

Następna IV Konferencja odbędzie się za rok również w Domu Pracy Twórczej Akademii Morskiej w Świnoujściu i na promie Unity Line.

Zbigniew Matuszak
Zdjęcia: **Marcin Matuszak**



Publikacje naukowe w ocenie naukometrycznej

14 maja br. warszawski Instytut Lotnictwa gościł w swoich murach uczestników konferencji pt. „Publikacje naukowe w ocenie naukometrycznej”. Organizatorzy – redakcja kwartalnika „Marketing Instytucji Naukowych i Badawczych” oraz Wydawnictwa Naukowe Instytutu Lotnictwa zaprosili ponad 160 przedstawicieli świata nauki, którzy spotkali się, by wysłuchać prelekcji dotyczących zasad oceny czasopism naukowych, ich indeksowania w bazach danych czy funkcjonowania samych baz danych.

Konferencję rozpoczął wykład prof. Jerzego Wilkina – przewodniczącego zespołu ds. oceny czasopism naukowych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Przedstawił on nowe reguły wprowadzane do procedury w 2015 i 2016 roku. Profesor Wilkin zapowiedział, że od bieżącego roku zgłaszane czasopisma krajowe będą wpisywane wyłącznie na listę B, natomiast czasopisma zagraniczne tylko na listę A i C. Czasopisma w kategorii B zostaną poddane również ocenie eksperckiej. Nowością będzie przyznanie dodatkowej punktacji za długość istnienia czasopisma. Szczegółowe informacje dotyczące nowej oceny czasopism naukowych Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego zawrze w komunikacie do końca maja bieżącego roku.

Uczestnicy spotkania mieli zatem możliwość wcześniejszego zapoznania się z planowanymi zmianami, zadawania szczegółowych pytań i zgłaszania postulatów poszczególnych środowisk naukowych w zakresie parametryzacji. Debata była gorąca.

Kolejne osoby, które przedstawiły swoje referaty, to prelegenci zagraniczni: Wolfgang Klotz – założyciel i dyrektor zarządzający Central and Eastern European Online Library C.E.E.O.L. oraz Lars Bjørnshauge – założyciel i dyrektor zarządzający Directory of Open Access Journals.

Głos, który zabrali obaj zagraniczni przedstawiciele, zdecydowanie wyrażał otwartość na dzielenie się wiedzą i zachęcał naukowców do umieszczania swoich prac w serwisach z wolnym dostępem (Open Access). Dało się odczuć wyraźny



fot: materiały organizatora

sceptycyzm wobec naukometrii, szczególnie w kontekście omawiania platformy Open Access, która powinna zyskiwać coraz większą wiarygodność ze względu na przejrzystość działań podjętych podczas procesu recenzji czy weryfikacji zgłoszeń. Zasada równości, czyli wspierania zarówno małych, jak i dużych czasopism była z całą pewnością punktem odniesienia w wygłoszonych referatach.

Po prelegentach zagranicznych wystąpiła dr Klementyna Karlińska-Batres z Thomson Reuters. Przedstawiła ona zasady działania platformy Web of Science, pokazała wiele zaawansowanych opcji dostępnych w serwisie, możliwości budowania swojej osobistej biblioteki. Przy tej okazji uczestnicy zadawali wiele pytań nawiązujących do zgłaszania czasopism do platformy i korzystaniem z bazy czasopism Web of Science.

Kolejne osoby wygłaszające przemówienia to przedstawiciele firmy Elsevier B.V., SCOPUS: Tomasz Psonka – Research Solutions Director for CE Europe i Krzysztof Szymański – Customer Consultant in Research Management oraz Leszek Stypułkowski – Prezes Zarządu Index Copernicus. Poruszono temat ewaluacji jednostek naukowych, wpływu publikacji na ocenę parametryczną i przyznaną kategorię naukową, funkcjonowania baz Scopus i Index Copernicus. Prezes tej

ostatniej zapowiedział, że serwis cytowań POL-Index, obsługiwany właśnie przez Index, zacznie działać od końca czerwca 2015 roku.

Ciekawym podsumowaniem funkcjonowania i drogi rozwoju czasopisma do rangi międzynarodowej stworzonym przez Leszka Stypułkowskiego jest zbudowanie swoistej podwaliny, która opiera się na czterech filarach: jakości merytorycznej, digitalizacji, internacjonalizacji i kooperacji.

Konferencję zwieńczył referat Doroty Wojewody z Konsorcjum BazEkon Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Prelegentka zapoznała słuchaczy z zasadami działania bazy dziedzinowej rejestrującej zawartość czasopism ekonomicznych.

Serdeczna atmosfera podczas konferencji sprzyjała rozmowom, wymianie poglądów, nawiązywaniu nowych kontaktów, a przede wszystkim pozwoliła zdobyć wiedzę na temat funkcjonowania baz i serwisów dla czasopism oraz ich oceny parametrycznej, będącej niezwykle przydatną w pracy w wydawnictwie naukowym.

W konferencji udział wzięły Katarzyna Biniek i Adriana Nowakowska – reprezentantki Wydawnictwa Naukowego AM.

Adriana Nowakowska

Nasi studenci gośćmi Hochschule Wizyta studyjna Furtwangen 2015

W dniach 4–8 maja 2015 r. grupa studentów III roku kierunku Informatyka odbyła wizytę studyjną w zaprzyjaźnionej uczelni Hochschule Furtwangen University w Furtwangen w Schwarzwaldzie, Niemcy. Studenci gościli na Wydziale Informatyki. W ramach wizyty studenci zapoznali się ze specyfiką kształcenia na uczelni, wysłuchali serii wykładów oraz zwiedzili laboratoria. Wzięli także udział w targach pracy Job Fair. Ostatniego dnia odwiedzili jedną z wiodących firm IT – doubleSlash.

Wyjazd został sfinansowany w ramach projektu „Informatyka – kierunek zamawiany w Akademii Morskiej w Szczecinie”.

Więcej informacji na:

- aktualności na stronie Wydziału Informatyki HFU Furtwangen:
<http://www.hs-furtwangen.de/willkommen/aktuelles/newsletter/newsletter-2015-3/gesamt-2015-3.html#c35524>



fot: materiały organizatora

■ Grupa studyjna studentów III roku kierunku informatyka przed wejściem do gmachu głównego Hochschule Furtwangen University. Od lewej: nauczyciele akademicki Wydziału Nawigacyjnego prof. AM Zbigniew Pietrzykowski i dr Paweł Banaś, organizator wizyty i przyjmujący prof. Peter Fleischer, Prodzikan ds. Studenckich Wydziału Informatyki oraz studenci

- notatka na profilu Facebook.com należącym do doubleSlash Net-Business GmbH:
<https://www.facebook.com/doubleSlash->

[sh.de/photos/a.498417398744.292223.321070423744/10153287734358745/?type=1&fref=nf](https://www.facebook.com/doubleSlash-photos/a.498417398744.292223.321070423744/10153287734358745/?type=1&fref=nf)

Zbigniew Pietrzykowski

MELES – More Entrepreneurial Life at European Schools Spotkanie partnerów projektu na Politechnice Białostockiej

W dniach 12–14 maja 2015 roku w Białymstoku odbyło się kolejne spotkanie partnerów projektu. Najważniejszym celem tej wizyty w lokalnym ośrodku akademickim partnera – Politechniki Białostockiej było dopracowanie pierwszej wersji programu nauczania przedmiotu przedsiębiorczość oraz ustalenie metod i form realizacji zajęć przeprowadzonych w ramach szkoły letniej, która odbędzie się w lipcu w Grecji, na wyspie Chios.

Miejscem spotkania w dniu 12 maja był Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej. Spotkanie rozpoczęło się od wystąpień przedstawicieli władz uczelni i wydziału.

Akademia Morska w Szczecinie była reprezentowana przez dr. inż. Bogusza Wiśnickiego, prodziekana ds. studiów niestacjonarnych Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu oraz dra inż. Piotra Wołęjsz z Wydziału Nawigacyjnego. Najważniejszym efektem dyskusji, która rozpoczęła się 12 maja, a była



fot: materiały organizatora

■ Kierownik projektu MELES dr inż. Piotr Wołęjsza z Akademii Morskiej opowiada o projekcie – partnerach, celach i aktualnie realizowanych zadaniach

kontynuowana kolejnego dnia, stało się ustalenie treści dydaktycznych przedmiotu przedsiębiorczość, a co ważniejsze – ich kolejności w taki sposób, aby całość programu zajęć był spójna i realizowała wszystkie cele i efekty kształcenia zało-

żone w projekcie. W ramach programu spotkania tego dnia omówione zostały również wyniki rekrutacji studentów biorących udział w szkole letniej.

Piotr Wołęjsza

Trzecie śniadanie biznesowe zorganizowane przez CTTM

Od roku 2015 Centrum Transferu Technologii Morskich organizuje śniadania biznesowe, w których biorą udział pracownicy naukowcy Akademii oraz przedstawiciele regionalnych firm. W pierwszym półroczu zorganizowano trzy tego rodzaju wydarzenia, w których udział wzięło ponad 40 osób.

Celem spotkań organizowanych w takiej formie jest przełamanie barier między osobami reprezentującymi naukę (Akademię) oraz biznes. Współpraca między tymi dwiema sferami jest kluczowa w procesie planowania tematów badawczych, komercjalizacji wyników badań, a także aplikowania o fundusze unijne w perspektywie finansowej 2014–2020.

Każde z trzech spotkań poświęcone było innej tematyce, na które dobierano uczestników według podobnych obszarów działalności naukowej i gospodarczej. Tematem pierwszego spotkania były szeroko pojęte innowacje w mechanice okrętowej. Drugie spotkanie skupiało się wokół zagadnień dotyczących informatyki morskiej, nawigacji i geoinformatyki. Ostatnie spotkanie dotyczyło logistyki, transportu oraz inżynierii produkcji.

Łącznie we wszystkich śniadaniach biznesowych zorganizowanych przez CTTM w pierwszej połowie 2015 r. wzięły udział 23 firmy (EPA MARINE dwukrotnie), 22 pracowników naukowo-dydaktycznych



foto: materiały organizatora

oraz 3 pracowników CTTM i prezes CIAM. Kolejne spotkanie w tej formie zorganizowane zostanie jesienią 2015 r. tekst i zdjęcia **Remigiusz Wałęjko**

Z kroniki spotkań

4 lutego 2015 r.

PRZEDSTAWICIELE AKADEMII:

- 7 przedstawicieli WM, 1 przedstawiciel WN oraz przedstawiciele CTTM i CIAM

PRZEDSIĘBIORSTWA:

- EPA Marine Sp. z o.o.
- Escort Sp. z o.o.
- Master Sp. z o.o.
- R.N.X Sp. z o.o.
- Finomar Sp. z o.o.
- Polska Żegluga Morska POLSTEAM
- Kongsberg Maritime Poland Sp. z o.o.
- Net Marine

22 kwietnia 2015 r.

PRZEDSTAWICIELE AKADEMII:

- 6 przedstawicieli WN oraz przedstawiciele CTTM i CIAM

PRZEDSIĘBIORSTWA:

- EPA Marine Sp. z o.o.
- Geototal Pro Sp. z o.o. Sp. k.
- FOTOKART Sp. z o.o.
- MAREL SERWIS
- APISS Automatyka Przemysłowa i Systemy Sterowania

27 maja 2015 r.

PRZEDSTAWICIELE AKADEMII:

- 8 przedstawicieli WIET oraz przedstawiciele CTTM i CIAM

PRZEDSIĘBIORSTWA:

- CSL Internationale Spedition Sp. z o.o.
- Teleyard Sp. z o.o.
- Port Lotniczy Szczecin Goleniów Sp. z o.o.
- DB Port Szczecin
- Bilfinger Mars Offshore sp. z o.o.
- GRYFIA SA
- Teleskop Sp. z o.o.
- Waimea Holding SA
- Inpost SA
- Pilot Sp. z o.o.
- ZMP Szczecin i Świnoujście

Studia na kierunku informatyka dla osób niesłyszących Akademia Morska w Szczecinie zapewnia pomoc tłumacza języka migowego



fol. Tomasz Kwiatkowski

■ **Niesłyszący studenci kierunku informatyka wraz z tłumaczką języka migowego Joanną Chryniuk oraz z dr. Piotrem Borkowskim, koordynatorem ds. osób z wadą słuchu w Akademii Morskiej w Szczecinie**

Od 2012 roku w Akademii Morskiej w Szczecinie na kierunku informatyka studiuje osoby niesłyszące i słabosłyszące. Inicjatywa rozpoczęła się dzięki projektowi finansowanemu ze środków unijnych, a w chwili obecnej jest kontynuowana już z funduszy uczelnianych. Studenci z wadą słuchu otrzymują wsparcie w postaci tłumacza języka migowego i surdopedagoga. Jest on obecny na zajęciach dydaktycznych, jak również pośredniczy językowo w niezbędnych kontaktach z administracją uczelni, urzędami itp. Dzięki temu osoby niesłyszące mogą brać aktywny udział w zajęciach obowiązkowych i nieobowiązkowych oferowanych przez naszą uczelnię oraz otrzymują konieczne wsparcie pozwalające im porozumieć się z otoczeniem we wszystkich ważnych sprawach.

W ramach przedsięwzięcia została przeszkolona w zakresie języka migowego oraz problemów osób niepełnosprawnych słuchowo część kadry dydaktycznej

i administracyjnej uczelni. Przygotowano specjalne materiały dydaktyczne i aby stworzyć lepsze warunki do nauki języka angielskiego, została utworzona osobna grupa językowa tylko dla osób niesłyszących.

Z propozycji początkowo skorzystały cztery osoby, jednak pozytywny stosunek władz uczelni oraz wykładowców do osób niepełnosprawnych słuchowo sprawił, że podczas kolejnych rekrutacji grono to się powiększało. Na dzień dzisiejszy na kierunku informatyka prowadzonym w naszej uczelni studiuje dziewięć osób z niepełnosprawnością słuchu. Warto przytoczyć, że statystyki z 50-letniej działalności specjalistycznego ośrodka diagnozy i rehabilitacji dzieci z wadą słuchu PZG w Szczecinie (pacjenci z terenu dawnego województwa szczecińskiego) mówią, że wyższe studia ukończyło ok. 80 osób.

Osoby niesłyszące w Polsce nie mają zbyt dużego wyboru kierunków studiów.

Z jednej strony ogranicza ich utrudniony dostęp do nauki poprzez barierę komunikacyjną, a z drugiej niemożliwość wykonywania wielu zawodów po etapie kształcenia.

– Jednak zawód informatyka to jedno z nielicznych zajęć, które z powodzeniem może być wykonywane przez osoby z wadą słuchu. Ten rodzaj niepełnosprawności nie stanowi żadnej przeszkody, aby znaleźć interesującą, dobrze płatną pracę w większości zawodów związanych z nowymi technologiami – mówi dr Piotr Borkowski, koordynator ds. osób z wadą słuchu w Akademii Morskiej. – Informatyka to dzisiaj i w przyszłości specjalność ciesząca się największym zainteresowaniem na rynku pracy. W tej branży brakuje dobrze wykwalifikowanych fachowców, a firmy chcą zatrudniać osoby niepełnosprawne, licząc na pewnego rodzaju ulgi. Stąd inicjatywa umożliwiająca tym osobom zdobycie odpowiednich kwalifikacji.

Piotr Borkowski



■ W pełnej gali...



■ „Wilk Morski” kpt. ż.w. Maciej Lempicki



■ Rozśpiewana część artystyczna



■ Najatywniejsza studentka Adrianna Skrok



■ Otwarcie strzelnicy AM

Panie Rektorze! Panie i Panowie! Drodzy Studenci!

Spotykamy się – jak co roku – przed frontem budynku Akademii Morskiej, aby swoją obecnością uczcić Święto naszej Szkoły, jednej z pierwszych instytucji morskich, która wprowadziła system zarządzania jakością, gdyż jakość wykształcenia jest wartością o podstawowym znaczeniu w naszej epoce. Sprzyja nam także szczególne położenie na Wałach Chrobrego, według żeglarzy przybywających do Szczecina uważane za najpiękniejsze miejsce w Europie

Naprzeciw naszej uczelni, po drugiej stronie Odry zaczęła działać przed miesiącem placówka kulturalna Stara Rzeźnia. Pod tą banalną nazwą kryje się niebanalny ośrodek kultury morskiej z kubrykiem, mesą kapitańską i galerią szczecińską propagującą rodzimą i obcą marynistykę. Jeden z naszych wielkich twórców napisał, że od wieków cała kultura powstawała nad morzem, bo w głębi lądu ścieżki są trudne i w głębi lądu najczęściej spotyka się ciemnotę, a morze jest otwarte dla wszystkich – prawdziwy Póntos.

Anglicy mówili o polskich lotnikach: oni są dobrzy w powietrzu, zaś o polskich marynarzach: oni są bardzo dobrzy na morzu. Zaszczytem dla polskiej marynistyki jest opinia pewnego angielskiego krytyka o Conradzie: My, którzy panujemy nad 1/5 lądów oraz na wszystkich oceanach i morzach świata, a nie ma na naszych wyspach jednej rodziny, której syn nie zasypiałby pod żaglami, musimy pogodzić się z faktem, że przyszedł człowiek z obcego kraju, z głębi kontynentu, aby w naszej mowie powiedzieć o morzu najpiękniejsze słowa.

Przy szczególnej okazji naszego święta chcę w imieniu JM Pana Rektora życzyć pracownikom naukowym i administracyjnym naszej uczelni dalszych sukcesów, a studentom – aby ponieśli w świat zarówno wiedzę profesjonalną, jak i kulturę morską.

Józef Gawłowicz

S

Wszystko
a także s

więto Szkoły

19 V 2015

*Wszystkim pracownikom naukowo-badawczym i administracyjnym,
studentom życzę, aby chwile spędzone nad zdobywaniem wiedzy,
odkrywaniem nieznanego były przyjacielskie i wiązały
z naszą uczelnią morską.*





fol. Tomasz Kwiatkowski

Święto Szkoły przywrócono decyzją Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie w 2011 roku. Jego obchody zapoczątkowane zostały w Państwowej Szkole Morskiej w Szczecinie, będącej prekursorką kształcenia morskiego w naszym mieście. Dzień ten obchodzono w PSM-ce od 28 kwietnia 1948 roku, kiedy to oddano szkole kompletnie wyremontowany budynek przy Al. Piastów 19. To tam pobierały naukę i kształtowały swoje charaktery pierwsze roczniki „wilków morskich”. Pamiętając o morskich tradycjach, do obchodów Święta Szkoły wpisano przyznanie nagrody „Wilk Morski”.

W tym roku obchody Święta Szkoły skoncentrowały się wokół prezentacji najmłodszego wydziału Akademii Morskiej w Szczecinie – Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu, który został powołany w lipcu 2002 roku. W 2005 r. wydział ukończyło 105 absolwentów pierwszego naboru studiów stacjonarnych. Do tej pory wydział wypromował 1831 studentów studiów stacjonarnych oraz 962 studiów niestacjonarnych. Kształcenie zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych odbywa się dwustopniowo (na trzech kierunkach – transport, logistyka oraz zarządzanie i inżynieria produkcji). Głównym celem działalności wydziału jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji,

eksploatacji portów i floty oraz logistyki i systemów transportu, na potrzeby firm spedycyjnych, transportowych i logistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem portów morskich i żeglugi śródlądowej. Absolwenci mogą podjąć pracę w przedsiębiorstwach gospodarki morskiej, administracji morskiej, w przedsiębiorstwach transportowych, logistycznych i spedycyjnych.

Obchody Święta zainaugurowało podniesienie bandery przed gmachem głównym uczelni. Natomiast uroczyste posiedzenie Senatu Akademii odbyło się w auli WIET-u. Uczestnicy mogli usłyszeć, a nawet zanućcić znane i bliskie wszystkim utwory *Gdzie ta Keja, 10 w skali Beauforta* czy *Rzekę marzeń* zaśpiewane przez uświetniający uroczystość Chór AM pod dyrekcją Sylwii Fabiańczyk-Makuch. Kolejne punkty obchodu skoncentrowały się wokół okolicznościowych wykładów zaprezentowanych przez dziekanów – dr hab. inż. Zofię Józwiak i dr. inż. kpt. ż.w. Jerzego Hajduka. Dziekan Wydziału Nawigacyjnego przybliżył genezę Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu, a o historii i sukcesach najmłodszego Wydziału AM opowiedziała Pani Dziekan. Ze słowami „wszystko jeszcze przed nami, starsi panowie” statuetkę „Wilka Morskiego 2015” odebrał pracujący od 42 lat w pilotażu Pan Maciej Łempicki. Tytuł najaktywniejszego studenta roku został przyznany studentce Adrian-

nie Skrok za owocną współpracę z Getin Bankiem, za pracę jako przewodnicząca w Samorządzie Studenckim i członek Senatu Akademii Morskiej.

Tradycyjnym punktem obchodów Święta Szkoły był „Międzywydziałowy Wielobój Pływacki o Puchar Rektora”, który rozegrany został na pływalni AM. W ramach imprez towarzyszących wysłuchano szant w wykonaniu Andrzeja Koryckiego, bawiono się podczas wspólnego grillowania i zawodów sportowych.

– Szkolnictwo morskie w Polsce posiada 95-letnią tradycję kształcenia nowoczesnych kadr morskich. Święto upamiętnia obchody zapoczątkowane w Państwowej Szkole Morskiej w Szczecinie, będącej prekursorem kształcenia morskiego w naszym kraju, a samo szkolnictwo morskie jest ważnym aspektem dla gospodarki morskiej – powiedziała obecna na uroczystości wiceminister infrastruktury i rozwoju Dorota Pyć. Rektor AM prof. dr hab. inż. kpt. ż.w. Stanisław Gucma przyjął z rąk wiceminister gratulacje za osiągnięcia i rozwój uczelni. Zwracając się do kadry szkoleniowej, podsekretarz stanu podziękowała za trud i pracę, która rozwijała i rozwija polską gospodarkę morską, a także za wkład w szkolenie nowych kadr. Studentom życzyła wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i jak najlepszych wyników w nauce.

A my przyłączamy się do tych życzeń!

Katarzyna Biniek



Studenci Akademii Morskiej uczcili Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

2 maja obchodziliśmy Dzień Flagi Państwowej RP. Aby uczcić ten dzień, studenci Akademii Morskiej w Szczecinie zrealizowali film instruktażowy „Składanie polskiej flagi – Szczecin”. W niezwykłym plenerze Wałów Chrobrego wystąpili członkowie Kompanii Honorowej Akademii Morskiej w Szczecinie, prezentując wzorcowy, regulaminowy sposób składania flagi. Za scenariusz i reżyserię odpowiedzialni byli Jakub Kozieł i Szymon Kozieł. Wsparcia przy realizacji filmu udzielił Marcin Banasiak (firma Water Planet).

W nagraniu wzięli udział studenci Kompanii Honorowej Akademii Morskiej w Szczecinie: Damian Bonk, Rafał Kaczmarczyk, Adrian Kujawski i Agata Łebek.

Joanna Pleszko, Andrzej Krysiak

*Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,
A na tej fladze biel i czerwień,
Czerwień to miłość,
Biel serce czyste,
Piękne są nasze barwy ojczyste.*

„Barwy ojczyste”
Czesław Janczarski



Zachcamy do obejrzenia filmu:

<http://www.am.szczecin.pl/aktualnosci/3032-studenci-akademii-morskiej-uczycili-dzien-flagi-rzeczypospolitej-polskiej>

Na „językowej“ fali...

Rok akademicki 2014/2015 to czas wzmożonej aktywności Studium Nauki Języków Obcych, a kończący się właśnie semestr należał do szczególnie intensywnych. Co nowego w SNJO?

OKNA JĘZYKOWE

Cały rok pracowaliśmy w trakcie 2 godzin na każdym wydziale w ramach różnorodnych zajęć językowych: konsultacji, zajęć fakultatywnych oraz dodatkowych zajęć językowych dla chętnych. Rekrutacja cieszyła się dużym powodzeniem. Stworzyliśmy grupy z języków: angielskiego, norweskiego, hiszpańskiego oraz niemieckiego. Program Erasmus+ w osobie uczelnianego koordynatora Pani Ewy Cerebiez-Tarabickiej wsparł finansowo powstanie nowych grup. Przy tak dużym zainteresowaniu Samorząd Studencki poparł ideę powstania kolejnych grup przy współpłaceniu studentów. Obok studentów w semestrze letnim na zajęcia z języka angielskiego uczęszczali również wykładowcy AM. Zapraszamy do kontynuowania nauki w przyszłym roku!

WYJAZDY SZKOLENIOWE

Nie zapomnieliśmy również o samokształceniu. Panie mgr Katarzyna Wilanowska i mgr Joanna Kowalczyk wzięły udział w wyjazdach szkoleniowych w ramach programu Erasmus+. Oto kilka wspomnień z tych wydarzeń:

„W dn. 22–28 marca w Figueira da Foz, w niewielkiej miejscowości położonej w połowie drogi między Porto a Lizboną, odbył się kurs doskonalenia zawodowego pn. „Change Making Educators” dla kadry dydaktycznej szkolnictwa każdego szczebla, realizowany w oparciu o środki programu Erasmus+. Studium Nauki Języków Obcych Akademii Morskiej w Szczecinie reprezentowane było przez jedyną Polkę w międzynarodowej grupie uczestników, wśród których znaleźli się przedstawiciele Finlandii, Węgier, Grecji i Słowenii. Organizatorem perfekcyjnie przygotowanego szkolenia była niewielka firma konsultingowo-szkoleniowa Future Balloons, która realizuje międzynarodowe projekty szkoleniowe w oparciu o środki unijne 2–3 razy do roku. Intensywne marcowe szkolenie prowa-



zdjęcia: archiwum prywatne

dzone było w oparciu o idee Design Thinking (tu zmodyfikowane i specjalnie przygotowane do pracy dla kadry nauczycielskiej), Sharing Nature (www.sharingnature.com) oraz edukacji holistycznej (www.florescer.pt, www.educacaoiva.pt), a jego rezultaty to praktyczne zastosowanie interesujących i wzbogacających pracę dydaktyczną technik i pomysłów zaczerpniętych bezpośrednio od kadry szkolącej. Niezapomniane wrażenia to niejako efekt uboczny szkolenia – miks kulturowo-narodowościowy, piękne portugalskie pejzaże i możliwość wchłonięcia lokalnego kolorytu, a także rozsmakowania w wyjątkowo obfitującej w ryby i owoce morza portugalskiej kuchni. Efektem wymiany międzynarodowej jest też nawiązanie kontaktów z instytucjami edukacyjnymi różnych szczebli w krajach, których uczestnicy brali udział w szkoleniu”.

Katarzyna Wilanowska

OLÉ CÁDIZ

Wyjazd: 25.05 – 02.06.2015

Kraj: España

Miasto: Cádiz

Centrum szkoleniowe: Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz

Koordinator szkolenia: María del Fernández Molero

Uczestnik wymiany: Joanna Maria Kowalczyk

Wyjazd w ramach programu Erasmus+ dla nauczycieli w celu doszkalania.

„W centrum językowym Uniwersytetu w Kadyksie obserwowałam zajęcia nauczycieli natywnych prowadzących lekcje na różnych poziomach, od początkującego po zaawansowany. Miałam również okazję uczestniczyć w zajęciach o różnym profilu i charakterze, były to m.in. zajęcia ogólne z języka, zajęcia dotyczące wymowy, zagadnień lingwistycznych (rozwoju i historii języka oraz dialektów), zajęć z literatury oraz zajęć związanych z kulturą regionu Andaluzji i całej Hiszpanii. Ciekawym jest, iż uniwersytet w Kadyksie jest celem długoterminowych pobytów studentów ze Stanów Zjednoczonych, którzy często wybierają język hiszpański jako swój „minor”, podczas gdy „major” to biznes lub pielęgniarstwo. Młodzi Amerykanie zdają sobie sprawę z tego, jak ważnym językiem na świecie stał się hiszpański, szczególnie w ich kraju.

Podczas szkolenia dowiedziałam się wielu ciekawostek kulturowych oraz miałam możliwość porównania technik własnej pracy z tymi preferowanymi przez kadrę hiszpańską. Moi koledzy po fachu chętnie dzielili się wiedzą i byli bardzo otwarci. Często też uczestniczyłam w zajęciach, ćwicząc ze studentami lub prowadząc z nimi dyskusje.

Spotkałam się z nowym dyrektorem biura spraw międzynarodowych oraz odwiedziłam wydziały filozofii, nauk huma-

nistycznych i nauk ekonomicznych. Nawiązałam wiele cennych znajomości i przywiozłam interesujące, nowoczesne, dostosowane do młodych ludzi materiały dydaktyczne oraz otrzymałam wskazówki metodyczne.

Miałam też okazję odwiedzić muzea miasta studentów, obejrzeć ciekawe wystawy i spróbować lokalnych przysmaków. Kadyks jest przeuroczym miejscem mającym wiele do zaoferowania turystom.

Zachęcam studentów do wyjazdów na studia do Kadyksu, a nauczycielom polecam tamtejsze szkolenia zawodowe!”

Joanna Kowalczyk

SEATALK MARITIME ENGLISH SYMPOSIUM

17 czerwca w SeaTALK Maritime English Symposium weźmie udział mgr Magdalena Gunia

Time and Date: 10.00 am – 4.00 pm on Wednesday 17th June 2015

Location: World Maritime University, Fiskehammsgatan 1, 211 18 Malmö, Sweden

Udział w sympozjum stanie się dla wykładowcy z SNJO AM platformą do wymiany doświadczeń i spostrzeżeń oraz współpracy międzynarodowej w zakresie nauczania morskiego rejestru języka angielskiego. Przekazanie zdobytej wiedzy pozostałym pracownikom studium służyć będzie wspieraniu skutecznej komunikacji, poprawie bezpieczeństwa na morzu, zwiększeniu globalnej mobilności marynarzy tak, aby SNJO nadal spełniał międzynarodowe standardy nauczania morskiego języka angielskiego.



■ Trochę architektury hiszpańskiej

Finał XVI Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego Wyższych Uczelni Technicznych

Po frekwencyjnym sukcesie eliminacji szczebla uczelnianego w maju nadszedł czas wyjazdu do Poznania na finał olimpiady. W dniach 8.05. – 9.05.2015 odbył się drugi etap olimpiady oraz finał. Do tego etapu zakwalifikowali się studenci z Wydziału Mechanicznego: Tomasz Jaśkowski oraz Kacper Wilczek (1 rok MiBM), którzy pod opieką mgr Agnieszki Misiak wyjechali do stolicy Wielkopol-

ski, aby zdobyć pierwsze doświadczenia w tym ogólnopolskim wydarzeniu na Politechnice Poznańskiej.

Motywnym przewodnikiem prezentacji finalistów były słowa Marka Kennedy’ego:

„All of the biggest technological inventions created by man – the airplane, the automobile, the computer – say little about his intelligence, but speak volumes about his laziness”.

W pracach komisji oceniającej prezentacje studentów z całej Polski uczestniczyła mgr Agnieszka Misiak.

Finał nie był dla naszych studentów w tym roku, ale mamy nadzieję na sukcesy w przyszłym. Zaproszenie oraz podziękowanie za tak aktywny udział od Politechniki Poznańskiej już otrzymaliśmy. Na pewno skorzystamy.

I Międzywydziałowy konkurs na prezentację multimedialną w języku obcym „Dlaczego wybrałem/łam Akademię Morską w Szczecinie?”

W dniu 15.05.2015 r. studenci Wydziału WIET uczący się języka niemieckiego, którzy zakwalifikowali się do finału konkursu, stawili się w komplecie przed komisją oceniającą prezentacje w składzie: mgr Magda Kosińska, mgr Irena Góra-Kosicka i mgr Joanna Kowalczyk. Było trochę stresu i emocji związanych z publicznym wystąpieniem, ale wszyscy poradzi sobie bardzo dzielnie.

Najlepsi to:

I miejsce – Kamil Pędziwiatr 2 logistyka

II miejsce – Kacper Karabin 1 logistyka

III miejsce – Marta Ważna 1 logistyka

Gratulujemy i dziękujemy za udział!

W przyszłym roku mamy nadzieję na prezentacje w innych językach.



Wyjazd szkoleniowy studentów GIK do Berlina

Wizyta studentów w Berlinie w ramach zajęć językowych



zdjęcia: archiwum prywatne

„12 maja br. grupa studentów III roku Geodezji i Kartografii wraz z opiekunem p. Ireną Góra-Kosicką ze Studium Języków Obcych wybrała się na jednodniową kulturoznawczą wycieczkę do Berlina. Ta niecodzienna wyprawa była realizowana w ramach zajęć językowych i miała przybliżyć nam kulturę Niemiec.

Wizyta zaczęła się bardzo miło i zaskakująco, bo tuż po przyjeździe do stolicy na alei Ottona Bismarcka z rządowego samochodu przywitała nas sama Kanclerz Niemiec Angela Merkel. Szczęśliwym trafem była właśnie w drodze do Paul-Löbe-Haus, gdzie wraz z Prezydentem Izraela Reuvenem Rivlinem spotkała się z izraelską młodzieżą. Niemcy i Izrael obchodziły we wtorek 50. rocznicę nawiązania stosunków dyplomatycznych, więc na tę okoliczność najważniejsze miejsca w Berlinie

były przyozdobione flagami Izraela, Unii Europejskiej oraz Niemiec, a mnóstwo policjantów, z większą uwagą niż zwykle, pilnowało porządku w centrum stolicy. Przed Reichstagiem, od którego zaczęliśmy nasze zwiedzanie, tłumnie gromadzili się turyści z Izraela, którzy chcieli uczestniczyć w tym ważnym dla nich wydarzeniu. Następnie udaliśmy się na Plac 18 Marca, przez który niegdyś przebiegał Mur Berliński i skąd dumnie prezentuje się Brama Brandenburska. Niedaleko Placu Paryskiego znajduje się Pomnik Pomordowanych Żydów Europy, upamiętniający zagładę Żydów podczas II wojny światowej. Potem postanowiliśmy odwiedzić Plac Poczdamski, Zamek Bellevue – siedzibę prezydenta Niemiec oraz Park Tiergarten, w którego centrum znajduje się 142-letnia Kolumna Zwycięstwa – symbol zwycięstwa Prus nad Danią. Przy

każdej okazji staraliśmy się zgłębiać historię poznawanych miejsc oraz obiektów i doskonalić swoje umiejętności językowe. W wolnym czasie każdy wybrał coś dla siebie: jedni chętnie robili zakupy w modnych domach towarowych na Placu Aleksandra, inni po kilkugodzinnej wędrówce wypoczywali nad brzegiem Spiry.

Tak duża stolica jak Berlin to bez wątpienia wielokulturowe i bardzo atrakcyjne turystycznie miasto, gdzie każdy czuje się komfortowo. Chociaż trzeba przyznać, że mimo tej wielokulturowości nie straciło ono swojego niemieckiego uroku, a nam pozwoliło bardzo miło spędzić czas”.

Agata Bleziń

Uff, działa się! Zapewniamy, że dobre praktyki w SNJO będziemy kontynuować, a nowych pomysłów nam nie brakuje...

opracowała: Magda Kosińska



W dniach 8–14 kwietnia 2015 roku Chór Akademii Morskiej w Szczecinie pod dyrekcją dr Sylwii Fabiańczyk-Makuch udał się w kolejną zagraniczną podróż, tym razem na Litwę. Po wyczerpującej, ponad piętnastogodzinnej podróży, chórzyci dotarli na miejsce. Głównym celem wyjazdu był Międzynarodowy Festiwal Chóralny im. Juozasa Naujalisa w Kownie. Po ceremonii otwarcia przyszedł czas na próby do konkursu. Mimo zmęczenia i chęci odpoczynku oraz poznania miasta dyrygent i chórzyci z właściwym sobie skupieniem dołożyli wszelkich starań, by jak najlepiej przygotować i zaprezentować utwory konkursowe. Przesłuchania festiwalowe odbywały się 10 kwietnia br. Wzięły w nich udział zespoły pochodzące m.in. z Litwy, Łotwy, Estonii i Polski. Pięćdziesięciosobowy szczeciński zespół zaśpiewał z największym zaangażowaniem i pasją, jaką można z siebie wykrzesać. Chór wziął udział w dwóch kategoriach: sakralnej oraz ogólnej, w których obowiązkowymi utworami były kompozycje patrona festiwalu, w tym jedna z nich... w języku litewskim. Chórzyci dali z siebie wszystko, a efekt ich pracy widać było na twarzach słuchaczy i międzynarodowego jury pod przewodnictwem prof. Petrasa Bingelisa.

Zaprezentowane między innymi utwory: „Psalm 107” M. Jasińskiego, „Caritas et amor” R. Stroope’a czy „Vasaros Naktyš” J. Naujalisa zapewniły awans do rywalizacji finałowej o nagrodę Grand Prix, w której wzięły udział jedynie 4 spośród 20 zakwalifikowanych chórów biorących udział w konkursie. Było to kolejne poważne wyzwanie, gdyż zespół miał niewiele czasu na przygotowanie kolejnych utworów. Wysiłek oraz determinacja podczas kolejnych, tym razem nocnych prób dały znakomity rezultat, gdyż w sobotę 11 kwietnia Chór Akademii Morskiej w Szczecinie okazał się najlepszym chórem festiwalu i zdobył zasłużoną nagrodę GRAND PRIX. Oprócz głównej nagrody chór otrzymał najwyższe noty od jurorów, zdobył Złote Dyplomy w kategorii sakralnej i świeckiej, Nagrodę Publiczności oraz Nagrodę Ministerstwa Edukacji i Nauki Litwy dla najlepszego chóru festiwalu. Po tak znaczącym sukcesie nastąpił czas na odpoczynek i świętowanie zwycięstwa.

Następnego dnia autokar z członkami chóru wyruszył do miasta Kiejdany, na zaproszenie pani Ireny Duchowskiej, przewodniczącej „Stowarzyszenia Polek Kiejdan”. Tam chórzyci wzięły udział we mszy św. i w koncercie dla Polaków mieszkających na Litwie. Następnie spo-

tkali się z rodakami w Poniewieżu oraz zaprezentowali się szerokiej publiczności w szkole dla dzieci niedosłyszących. Nie zabrakło także czasu na poznanie Litwy, bardzo interesującego kraju z ciekawymi miejscami i świadectwami polskości od wieków obecnej na tych ziemiach. Chórzyci odwiedzili słynną Górę Krzyży (nieдалeko miasta Szawle) i choć pogoda niezbyt dopisała, to wrażenia z tego miejsca na zawsze pozostaną w ich sercach i pamięci. Odwiedzili także Pałac w Bystrampolu, a w drodze do Wilna – las w miejscowości Ponary, gdzie w latach 1941–1944 niemieckie oddziały SS w bestialski sposób zabiły około sto tysięcy Żydów i Polaków. Na zakończenie pobytu na Litwie zespół mógł dzięki pani Alicji Romejko poznać bliżej Wilno. Chórzyci odwiedzili cmentarz na Rossie, by oddać hołd matce marszałka Józefa Piłsudskiego, przeszli wzdłuż i wszerz wileńską starówkę, zatrzymując się w Ostrej Bramie oraz w miejscach związanych z Mickiewiczem, Słowackim, Kraszewskim i Miłoszem. W drodze powrotnej do Polski chórzyci zwiedzili zamek dawnej stolicy kraju litewskiego w Trokach.

Wiosenny wyjazd na Litwę należy zaliczyć do bardzo udanych. Wiwat Chór Akademii Morskiej!

Urszula Mikołajczyk

Jak napisać horyzont? Czy da się wyjść z escape roomu? Jaka książka mnie poruszyła, zainspirowała? Czy kolekcjonowanie zakładek do książek może być czyimś hobby? Oto pytania, które zadawaliśmy w Bibliotece Głównej AM swoim Czytelnikom podczas Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek 2015.

Ogólnopolski Tydzień Bibliotek 2015 Wybieram Bibliotekę

W tym roku imprezy Tygodnia Bibliotek przebiegały pod hasłem *Wybieram Bibliotekę*. Nasza biblioteka chciała pokazać się swoim użytkownikom z zupełnie innej strony, nie pospolitej – książkowej, ale zagadkowo-inteligentnej. Wśród imprez, które przygotowano, były: biblioteczny escape room (pokój zagadek), dyktando akademickie (pierwsze, może nie ostatnie), wystawa kolekcjonerska zakładek do książek, konkurs na najlepszą recenzję książki ze zbiorów naszej biblioteki. Braliśmy też udział w Odjazdowym Bibliotekarzu – cyklicznej rowerowej imprezie, która w tym roku była grą miejską zorganizowaną przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich Oddział w Szczecinie.

Po raz pierwszy w historii Biblioteka Główna AM zaprosiła wszystkich studentów i pracowników Akademii Morskiej do udziału w zabawie ortograficznej. 12 V 2015, pod wodzą niżej podpisanej, stanęło do boju o tytuł Akademickiego Mistrza Ortografii 31 odważnych osób, które pióra miały za oręż.

Ortograficzne zmagania to nie lada wyzwanie dla pracowników i studentów uczelni technicznej, jaką jest przecież Akademia Morska. Wśród tych, którzy podjęli to wyzwanie, chęć sprawdzenia się była silniejsza od obaw, czy podołają zadaniu, czy pamiętają jeszcze reguły ortograficzne i interpunkcyjne. Do ortograficznych zawodów stanęli studenci wszystkich wydziałów

i pracownicy z różnych jednostek uczelni. Najmłodszym uczestnikiem piszącym dyktando była Zosia, szczecińska gimnazjalistka. Tekst dyktanda nie został najeżony dziwnymi i bardzo trudnymi wyrazami, lecz był odbiciem naszego codziennego języka, a znajomość tegoż jest dla każdego z nas najistotniejsza. Wyrównany poziom, jaki prezentowali wszyscy piszący tekst dyktanda, sprawił, że o wygranej decydowała ilość... zapomnianych przecinków i innych znaków interpunkcyjnych.

Półgodzinne zmagania wyczerpały uczestników, co przewidzieli pracownicy biblioteki i przygotowali poczęstunek – kawę i ciasta oraz inne słodkie domowe specjalia.

Najlepiej tekst dyktanda napisali, otrzymując tytuł Akademickiego Mistrza Ortografii w swojej grupie: wśród pracowników – Katarzyna Biniak (Dział Wydawnictw), wśród studentów – Magdalena Orłowska (Wydział Nawigacji). Do grona najlepszych należy zaliczyć też wśród pracowników: Zofię Korcz, Hannę Szwarz-Suszyńską i Jolantę Górczyńską. Natomiast w czołówce studentów znaleźli się: Patrycja Butajło i Maciej Śleszyński.

Zwycięzcy odebrali nagrody z rąk dyrektora Biblioteki Głównej Elżbiety Edelman.

Małgorzata Tarka





Życiowe wybory

Nadszedł maj i nieuchronnie zbliżały się egzaminy maturalne. Powiem nieskromnie, że nie obawiałem się tego, że mogę nie zdać, ale tego, czy dobrze wybiorę kierunek studiów. Chciałbym w swoim dorosłym życiu robić coś satysfakcjonującego i zarazem pożytecznego. Zrobiony przeze mnie wewnętrzny rachunek posiadanych talentów, umiejętności i pasji uświadomił mi, w jakim kierunku podążać przy podejmowaniu ważkich decyzji.

Otóż, jako pasjonat wędrówek po nieprzetartych szlakach górskich oraz spędzania nocy na jeziorach pod żaglami, doszedłem do wniosku, że jedynie praca mająca posmak przygody nada mojemu życiu właściwy sens. Nie dla mnie wyzwania w korporacji czy harówka w wielkopowierzchniowych sklepach. Odrzuciłem więc swój pierwotny zamysł o studiach humanistycznych, pomimo że w swojej szkole byłem laureatem konkursów językowych i historycznych. Mój wybór był jedynym z możliwych: studia w Akademii Morskiej w Szczecinie. Oczywiście wyobraźni już widziałem, jak stoję na mostku kapitańskim, dowodząc dużym statkiem i obserwuję spienione aż po horyzont morze. Szkło mojej lunety rozrzuca świetlne błyski, które są odbiciem zachodzącego słońca.

Zatem z odległej Jeleniej Góry wyjechałem do Szczecina. A tu niespodzianka – Szczecin wcale nie leży nad morzem! Stąd do morza jest jeszcze prawie sto kilometrów. Ale za to widok na Odrę z Wałów Chrobrego rekompensuje ten niuans. Decyzja więc została podjęta i odtąd moje życie przez najbliższych kilka lat będzie związane z nauką na Wydziale Nawigacyjnym Akademii Morskiej. Później czeka mnie wielka przygoda na morzach i oceanach świata, przygoda, której nie mogę się już doczekać. Ahoj, przygodo!



zdjęci: Tomasz Kwiatkowski





zdjęcia: Katarzyna Kuzian

Ogólnopolski Tydzień Bibliotek 2015 Biblioteczny Escape Room

Nowatorskim i nie mniej wyjątkowym wydarzeniem w trakcie Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek w BG AM był Biblioteczny Escape Room (pierwszy i jedyny w Polsce), czyli gra przeniesiona ze świata gier komputerowych do realnej rzeczywistości. Celem zabawy było wydostanie się z zamkniętego pomieszczenia po odnalezieniu i wykorzystaniu ukrytych w nim wskazówek. Aby uwolnić się z pokoju, drużyna graczy musiała wykazać się sprężawczością, rozwiązać szereg zagadek i łamigłówek, złamać kody i odnaleźć klucz do wyjścia. Wszystko to należało uczynić w czasie nie dłuższym niż 45 minut. Trzeba było więc nie tylko analitycznie myśleć, ale i umiejętnie ze sobą współpracować.

Duża popularność tego typu gry logiczno-zespołowej zainicjowała pomysł przeniesienia jej na grunt biblioteczny i tym samym była świetną okazją do zachęcenia czytelników, aby wybrali bibliotekę. Zamkniętym pomieszczeniem była oczywiście miniaturowa biblioteka urządzona w stylu lat sześćdziesiątych. Gracze próbujący uwolnić się z pokoju, mogli więc zobaczyć, jak kiedyś wyglądały biblioteki i jak wiele się w nich zmieniło na przestrzeni czasu. Dawniej nie było komputerów, elektronicznych katalogów ani dostępu do internetu i żeby wypożyczyć książkę, trzeba było

się posłużyć katalogiem kartkowym i rewersami. Dla wielu graczy była to swoista podróż w czasie. Okazało się również, że świetna zabawa może być promocją czytelnictwa.

Zainteresowanie tegorocznym Ogólnopolskim Tygodniem Bibliotek było tak duże, że przerosło nasze oczekiwania. Imprezy zorganizowane przez Bibliotekę Główną Akademii Morskiej w Szczecinie zostały zauważone nie tylko przez czytelników, ale również przez media lokalne (Kronikę Szczecińską TVP), a nawet ogólnopolskie (Teleexpress Ekstra, Radio Zet, RMF Maxx, TOK FM). Pokazały, że biblioteka może być atrakcyjnym miejscem łączącym funkcje dydaktyczno-naukowe z intelektualną rozrywką. Miejscem wspólnej zabawy pracowników i studentów integrującym społeczność akademicką. Okazało się, że wybierając bibliotekę, można fantastycznie i niebanalnie spędzić czas.



Małgorzata Remlein, Katarzyna Kuzian

Wśród nominowanych



foto. Tomasz Kwiatkowski

15 czerwca br. na Zamku Królewskim w Warszawie odbyła się uroczystość wręczenia nominacji w jubileuszowej XV edycji Mistrz Mowy Polskiej. Wśród wyróżnionych jest Józef Gawłowicz – ka-

pitan żegluga wielkiej, pisarz marynista i ceniony pracownik naszej Akademii. Znalazł się w godnym gronie 10 osób wyróżnionych przez radę programu spośród 80 zgłoszonych. Piękna polska mowa Ka-

pitana została dostrzeżona przez jury. Na stronie internetowej można śledzić dalsze zmagania nominatów, a także oddać na nich głos.

TJ



- W ramach współpracy naukowo-technicznej pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie i firmą PGE Górnictwo i Energetyka Konwencjonalna S.A. w dniu 6 maja 2015 r. zostały podpisane umowy sponsoringowe dotyczące wsparcia finansowego trzech przedsięwzięć o charakterze naukowo-dydaktycznym:
- Wsparcie działalności Zeszytów Naukowych Akademii Morskiej w Szczecinie.
 - „Design Thinking Week 2015” – Ogólnopolski Festiwal Myślenia Projektowego, organizowany przez AM w Szczecinie.
 - Działania przygotowawcze do przeprowadzenia akredytacji Polskiego Centrum Akredytacyjnego Laboratorium „Centrum Badania Paliw i Olejów” w Akademii Morskiej w Szczecinie.

I znowu razem w Akademii!



„Jak ja się czuję”

Cykliczność wpisana jest w nasze życie i ona wymaga, abyśmy na chwilę zatrzymali się nad minionym czasem. Jak co roku, a tym razem 7 kwietnia byli pracownicy Akademii spotkali się w murach uczelni na dorocznej imprezie. Władze uczelni nie zapominają o tych, którzy swoją pracą przyczynili się do rozwoju i z przyjemnością zasiadają do wspólnego biesiadowania, zachęcając do wspomnień. A tych nagromadziło się niemało. Do grona emerytów AM w ubiegłym roku dołączyły 3 osoby: dr hab. kpt. ż.w. Adam Wolski, dr hab. Ignacy Chrzanowski i p. Janina Puciłowska.

Teresa Jasiunas

*Kiedy ktoś zapyta – jak ja się dziś czuję,
Grzecznie mu odpowiem, że „Dobrze, dziękuję”.
To, że mam artretyzm, to jeszcze nie wszystko,
Aстма, serce mi dokucza i mówię z zadyszką,
Puls słaby, krew moja w cholesterol bogata...
Lecz dobrze się czuję, jak na swoje lata!*

*Bez laseczki teraz chodzić już nie mogę.
Choć zawsze wybieram najłatwiejszą drogę,
W nocy przez bezsenność bardzo się morduję,
Ale przyjdzie rano... Znowu dobrze się czuję.
Mam zawroty głowy, pamięć figle płata,
Lecz dobrze się czuję, jak na swoje lata.*

*Z wierszyka mojego ten sens się wywodzi,
Że kiedy starość niemoc przychodzi,
To lepiej się godzić ze strzykaniem kości
I nie opowiadać o swojej starości (słabości).
Zaciskając zęby z tym losem się pogodz
I wszystkich wokoło chorobami nie nudź.*

*Powiadają: „Starość okresem jest złotym”.
Kiedy spać się kładę, zawsze myślę o tym.
„Uszy” mam w pudełku, „zęby” w wodzie studznej,
„Oczy” na stoliku, zanim się obudzę...
Jeszcze przed zaśnięciem ta myśl mnie nurtuje,
Czy to wszystkie części, które się wyjmują?*

*Za czasów młodości – mówię bez przesady –
Łatwe były biegi, skłony i przysiady.
W średnim wieku jeszcze tyle sił zostało,
Żeby bez zmęczenia przetańczyć noc całą.
A teraz na starość czasy się zmieniły:
Spacerkiem do sklepu, z powrotem – bez siły.*

*Dobra rada dla tych, którzy się starzeją:
Niech zacisną zęby i z życia się śmieją!
Kiedy wstaną rano – „części” pozbiorają,
Niech rubrykę zgonów w prasie przeczytają.
Jeśli ich nazwiska tam nie figurują
To znaczy: że Zdrowi i Dobrze się Czują!*



■ **Spotkania przy świątecznym zastawionym stole są chwilą radości i wspomnień**



■ **dr hab. Ignacy Chrzanowski odbiera podziękowania od dr. inż. II of. mech. Piotra Treichela, prorektora ds. nauczania i mgr inż. Ireny Łosik, zastępcy kierownika Działu Kadr**

zdjęcia: Tomasz Kwiatkowski

Wisława Szymborska

Final VIII Konkursu Geograficzno-Nautologicznego



fol. Tomasz Kwiatkowski

Już po raz ósmy uczniowie szkół ponadgimnazjalnych mieli możliwość sprawdzić swoją wiedzę z zakresu geografii i nautologii. Podsumowanie VIII Konkursu Geograficzno-Nautologicznego nastąpiło 30 kwietnia br. Komisja w składzie:

- kpt.ż.w., kpt.ż.s. mgr inż. Jacek Frydecki – przewodniczący
- kpt.ż.w. mgr inż. Remigiusz Dzikowski – wiceprzewodniczący
- mgr inż. of. wacht. Anna Anczykowska
- mgr inż. of. wacht. Paulina Sobkowicz
- inż. of. wacht. Joanna Orymowska

w końcowym protokole podała:

- w VIII Konkursie Geograficzno-Nautologicznym wzięło udział 55 uczestników;
- zgodnie z §10 Regulaminu Konkursów dla Uczniów Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Zachodniopomorskiego na rok szkolny 2014/2015 Komisja przyznała 7 tytułów laureata i 4 wyróżnienia;

Laureaci:

- I miejsce – Damian Snop, II LO im. Mieszka I w Szczecinie, opiekun Bożena Senkowska;

- II miejsce – Krzysztof Mirowski, XIII LO w Szczecinie, opiekun Tomasz Rydzewski; Szymon Obertas; II LO im. Mieszka I w Szczecinie; opiekun Bożena Senkowska;
- III miejsce – Jakub Czugała, XIII LO w Szczecinie, opiekun Tomasz Rydzewski; Agata Ostafijczuk, I LO im Adama Mickiewicza w Stargardzie Szczecińskim, opiekun Grażyna Jurczyk; Maciej Pokaczajło, I LO im Adama Mickiewicza w Stargardzie Szczecińskim, opiekun Grażyna Jurczyk; Jakub Suliga, XIII LO w Szczecinie, opiekun Tomasz Rydzewski.

Wyróżnieni:

- Mateusz Milewski, II LO im. Mieszka I w Szczecinie, opiekun Bożena Senkowska;
- Mikołaj Gajowski, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Chojnie, Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów spod Skierek, opiekun Edyta Daszkiewicz;
- Maciej Grzelak, Zespół Szkół nr 1w Szczecinie, V LO im. A. Asnyka, opiekun Bożena Gusar;
- Karol Mańkowski, II LO im. Mieszka I w Szczecinie, opiekun Bożena Senkowska.

Jacek Frydecki



Wioślarze z Akademii Morskiej znowu okazali się najlepsi!

W niedzielę 12.04.2015 r. odbyły się w Warszawie Akademickie Mistrzostwa Polski na ergometrach wioślarskich. Akademia Morska wystawiła dwie drużyny – kobiecą i męską, które dzielnie reprezentowały uczelnię, bijąc swoje rekordy życiowe. Do startu przystąpiło 199 kobiet i 309 mężczyzn.

Ogromny sukces odnieśli nasi wioślarze, zdobywając drużynowo I miejsce w pionie uczelni społeczno-przyrodniczych i IV miejsce w generalnej klasyfikacji drużynowej ogólnej mężczyzn. Do tego sukcesu przyczynili się: Kacper Białkowski (02:52,9), Krzysztof Dziubek (03:11,4), Konrad Fałat (03:07,0), Fryderyk

Grodecki (03:07,2), Miłosz Moska (03:10,1), Maciej Nowikiewicz (03:08,7), Krzysztof Pańczyk (03:11,7), Adrian Stepień (03:02,5).

Nasze wioślarki walczyły do ostatka sił i ukończyły rywalizację drużynowo na 6 miejscu w pionie uczelni społeczno-przyrodniczych. W reprezentacji kobiet wystąpiły: Joanna Dudek (03:49,1), Zuzanna Dudek (03:49,4), Izabela Kamińska (03:42,0), Aleksandra Kosyk (03:46,3), Sylwia Straczuk (03:44,8), Magdalena Zdeb (03:48,6).

Ogromny sukces indywidualnie odnieśli (na podium):

- Kacper Białkowski zajmując I miejsce w klasyfikacji USP i 5 miejsce w klasyfikacji generalnej,
- Fryderyk Grodecki zdobywając II miejsce w klasyfikacji USP,
- Izabela Kamińska zajmując III miejsce w klasyfikacji USP. Ekipa Rowing Crew jak zwykle nie zawiodła!

Gratulujemy odniesionych sukcesów!

Izabela Kamińska



AKADEMICKIE

MISTRZOSTWA

POLSKI

Szalupjada 2015



W dniu 13 VI 2015 r. w OSRM AM odbyła się kolejna edycja regat szalupowych. W tym roku do udziału zgłosiło się 10 zespołów reprezentujących studentów, pracowników AM oraz jedna osada spoza naszej uczelni. Tradycyjnie pierwszy bieg to rywalizacja międzywydziałowa o puchar Rektora AM. W tym roku najlepsi okazali się studenci Wydziału Mechanicznego, do których puchar wrócił po roku nieobecności.

Dalsze biegi to tzw. czasówki, które wyłoniły 8 zespołów do rywalizacji pucharowej.

Po rozegraniu 13 biegów o miejsce III walczyli: osada nawigatorów oraz szybcy i wściekli (centrum żeglarskie), którzy pokonali naszych studentów, zajmując miejsce na podium. O miejsce I odbył się wspaniały finał pomiędzy osadą rowing crew i mechanikami, którzy zwyciężyli zaledwie o pół metra. Dzięki wspaniałej pogodzie i niesamowitej atmosferze udało się zorganizować wspaniałą imprezę o charakterze morskim. Do zobaczenia za rok!

KU AZS AM



Żywioty w obiektywach studentów AM



fol. Barbara Tatko

Temat VII edycji Konkursu Fotograficznego Biura Karier Akademii Morskiej w Szczecinie „Woda, ogień, ziemia, powietrze – cztery żywioły, równe oblicza” okazał się wyzwaniem dla studentów naszej uczelni.

119 zdjęć ocenianych przez jury konkursowe prezentowało głównie wodę, w różnych stanach skupienia. Podczas obrad, które odbyły się 21 maja 2015 r., jury postanowiło nagrodzić aż 19 uczestników. Zgodnie z tradycją, zwycięskie zdjęcia zostały zaprezentowane na wystawie pokonkursowej, eksponowanej w budynku głównym Akademii Morskiej w Szczecinie.

Uroczyste wręczenie nagród odbyło się 26 maja 2015 r.

NAGRODY GŁÓWNE:

1 miejsce: Damian Zając „Ołtarz oceanu”, nagroda ufundowana przez PBP Enamor Sp. z o.o. - Apple iPad mini Retina 32GB

2 miejsce: Rodion Kostyliw „Na stałe zacumowany”, nagroda ufundowana przez Polaris Maritime Services: kamera GoPro 4 silver z 64GB kartą pamięci

3 miejsce: Patrycja Staniszevska „Moc fal”, nagroda od Unibaltic Sp. z o.o. Smart-Watch MOTOROLA Moto 360

4 miejsce: Maria Rapp „Przed burzą”, nagroda od Döhle Marine Services: bon podarunkowy do wykorzystania w sklepie Saturn za 1200 zł

WYRÓŻNIENIA:

Wyróżnienie ufundowane przez Döhle Marine Services: bon podarunkowy do wykorzystania w sklepie Saturn za 800 zł

- Bartosz Kowalski „Rozdmuchane Północne”,

Wyróżnienie ufundowane przez Seaman: bon o wartości 300 zł do wykorzystania w salonach EMPIK

- Justyna Tomoń „Ognisty zachód słońca”, Wyróżnienia Rektora AM: markowe pióra typu Waterman

- Mateusz Rosiński „Wodne wibracje”,
- Piotr Woźniak „Morze chmur”,

■ Kamila Jarmolowicz „Czarny deszcz”
Wyróżnienia Netto Sp. z o.o. zestawy upominków: kurtka softshell, torba na laptopa lub etui na tablet, para słuchawek

- Kalina Jankowicz „Ziemia obiecana”
- Sebastian Bolszakow „Potęga żywiołów”
- Patrycja Kamińska „Ostatni w tym sezonie”

■ Patrycja Kot „Leśna oaza”
Wyróżnienia DGS Poland Sp. z o.o. słuchawki marki Sennheiser

- Monika Liksza „Mieszkańcy Ziemi”
- Jakub Pluta „Na plaży”
- Paula Świercz „Ukojenie żywiołów”

Wyróżnienie Grupy Azoty Zakłady Chemiczne „Police” S.A. zestaw upominków: torba podróżna, kurtka softshell, termos, notes, długopisy

- Władysław Pylypchuk „Spotkanie dwóch żywiołów”

Wyróżnienie KK Wind Solutions Polska sp. z o.o. dysk zewnętrzny

- Przemysław Srokowski „Górskie powietrze”

Wyróżnienie MEC słownik języka angielskiego oraz bon na przystąpienie do egzaminu Marlins

- Sandra Sobik „Malarstwo natury”

Przekazujemy serdeczne gratulacje zwycięzcom oraz podziękowania dla zaangażowanych w organizację konkursu firm.

Katarzyna Erlichowska

NAGRODY GŁÓWNE:



1

Damian Zając „Ołtarz oceanu”



2

Rodion Kostyliw „Na stałe zacumowany”



3

Patrycja Staniszevska „Moc fal”



4

Maria Rapp „Przed burzą”